ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: ANDREY ISAAC GOMEZ PARDO	Edad: 3 AÑOS 2 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233927910
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Andrey Isaac ha continuado participando activamente en las experiencias pedagógicas propuestas, mostrando interés y disposición frente a las diferentes actividades desarrolladas en el aula. Disfruta especialmente de las experiencias sensoriales, musicales y de exploración del entorno, evidenciando curiosidad y motivación cuando interactúa con materiales de diversas texturas, colores y sonidos. Estas actividades favorecen su participación y fortalecen sus procesos de aprendizaje a través de la exploración y el descubrimiento.

En su proceso de desarrollo, continúa requiriendo acompañamiento y apoyo constante para fortalecer habilidades relacionadas con la comunicación, la motricidad fina y gruesa, así como la autonomía en algunas rutinas diarias. Responde de manera positiva a los estímulos afectivos, al acompañamiento cercano de la docente y a las actividades estructuradas que incluyen apoyos visuales, repetición y seguimiento individualizado, mostrando mayor disposición y tranquilidad durante las experiencias pedagógicas.

A nivel motor, realiza desplazamientos acordes a sus posibilidades y participa con agrado en actividades que implican movimiento, equilibrio y coordinación corporal. Disfruta de juegos y ejercicios motores que favorecen la exploración de su cuerpo y el reconocimiento de sus capacidades físicas. Asimismo, se continúan fortaleciendo actividades orientadas a mejorar la precisión en el agarre, la manipulación de objetos y la coordinación visomotora, evidenciando pequeños avances en la realización de actividades manipulativas y de exploración.

En el aspecto social y emocional, comparte espacios con sus compañeros y progresivamente muestra mayor disposición para interactuar con ellos durante algunas actividades y momentos de juego. Aunque en determinadas situaciones busca la cercanía del adulto como figura de seguridad y apoyo, se evidencia un aumento gradual en su confianza para explorar los espacios del aula, participar en actividades grupales y adaptarse a las dinámicas cotidianas del jardín

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

La lectura de cuentos permite que los niños y las niñas logren desarrollar su lenguaje y su comunicación, ya que en este tipo de experiencias da la oportunidad de conocer nuevas palabras y términos, además de brindar confianza y seguridad para expresarse

ME COMPROMETO A SEGUIR LAS INDICACIONES DE LA PROFE

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: IAN STIFTH RAMIREZ RIPE	Edad: 4 AÑOS 1 MES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1019161931
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Ian Stifth demostró ser un niño independiente en las diferentes rutinas diarias del jardín. Reconoce sus pertenencias personales y mantiene relaciones positivas con sus pares, evidenciando comportamientos respetuosos y adecuados durante la convivencia. Disfruta de los juegos simbólicos y colectivos, participando activamente en las dinámicas propuestas. Reconoce su nombre y el de sus compañeros, sigue instrucciones sencillas y aplica normas básicas de cortesía como saludar, dar las gracias y despedirse, fortaleciendo así sus habilidades sociales y de convivencia.

Es un niño curioso que se asombra y disfruta de todo aquello que observa a su alrededor, especialmente al explorar elementos desconocidos. Participa con interés en experiencias de exploración manipulando hojas, flores, piedras y pequeños animales de tierra. Disfruta armar y desarmar figuras con fichas y muestra gran interés por las actividades sensoriales en las que puede reconocer y explorar diferentes texturas. Su nivel de concentración y memoria es acorde a su edad, manteniéndose atento y participativo durante las actividades propuestas. Asimismo, disfruta de experiencias donde tiene la posibilidad de tocar, probar, observar y oler diversos objetos y materiales, fortaleciendo sus procesos de exploración y aprendizaje.

En el área cognitiva y comunicativa, realiza y responde preguntas sencillas relacionadas con su entorno. Reconoce animales domésticos, identifica algunas de sus características y realiza movimientos que los representan. Su fluidez verbal ha mejorado notablemente, evidenciando un incremento progresivo en su vocabulario. Utiliza palabras para expresar necesidades, emociones e intereses, y entabla conversaciones con mayor seguridad junto a sus pares y adultos. También repite palabras y expresiones dichas por la docente, fortaleciendo su proceso de lenguaje. Disfruta de la lectura de cuentos, centrando su atención en las láminas y dibujos, y logra identificar y nombrar a sus compañeros.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

Gracias por tan buena labor

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: SALOME BARAJAS BAQUERO	Edad: 3 AÑOS 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1013283758
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Salome se caracterizó por ser una niña extrovertida, participativa y afectuosa. Ha mejorado significativamente la relación con sus pares, mostrando mayor disposición para compartir e interactuar durante las diferentes actividades y juegos. Es independiente en las rutinas de aseo y reconoce sus pertenencias personales, así como su nombre y el de sus compañeros. En cuanto a la rutina de alimentación, aún se presentan algunas dificultades, especialmente durante el almuerzo, ya que se le dificulta masticar y pasar ciertos alimentos, tendiendo a acumular la comida en la boca, lo que hace que el momento de la alimentación sea más lento. Por esta razón, es importante continuar fortaleciendo este proceso con acompañamiento y seguimiento constante.

Disfruta participar en juegos grupales y simbólicos, interactuando de manera positiva con sus compañeros y explorando diferentes roles dentro del juego. A nivel motor, sube y baja escaleras sin ayuda, aunque lo hace de manera pausada y cuidadosa. Salta con ambos pies con facilidad, trepa, se arrastra en la zona verde y corre con agilidad cambiando de dirección en los diferentes espacios del jardín, demostrando seguridad y dominio corporal acorde a su edad. Asimismo, transporta objetos grandes con facilidad, lanza y patea la pelota y participa activamente en actividades de movimiento.

En motricidad fina, realiza garabateo libre y descontrolado como parte de su proceso de exploración gráfica. Disfruta de actividades corporales acompañadas de música, realizando movimientos con y sin desplazamiento, y muestra entusiasmo al participar en experiencias rítmicas y de expresión corporal. Además, trepa con facilidad en los juegos del parque, evidenciando confianza y desarrollo de sus habilidades motrices.

En el área comunicativa, se expresa con mayor facilidad durante las rutinas y actividades diarias. Participa en pequeños diálogos con sus pares, narrando situaciones sencillas relacionadas con su hogar y experiencias personales, como hablar de su mascota o de actividades familiares. Disfruta de la lectura de cuentos y de imágenes relacionadas con animales, mostrando interés y atención durante estos espacios. Entona canciones conocidas, describe con facilidad láminas sencillas y ha fortalecido progresivamente la pronunciación y claridad de las palabras al momento de comunicarse.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

Agradecer el proceso de las profes con Salomé y continuar el proceso.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: SHAROLL SOFIA RAMIREZ AVILA	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233925911
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Sharoll Sofía logró integrarse e interactuar de manera positiva en cada una de las actividades y juegos propuestos, participando activamente y compartiendo con sus pares y docente de forma respetuosa. Sigue instrucciones con facilidad y cumple adecuadamente con las rutinas establecidas dentro del jardín. Su presentación personal es adecuada, destacándose por sus buenos hábitos de higiene y alimentación; sin embargo, en algunas ocasiones requiere acompañamiento y motivación para mantener una adecuada postura y autonomía al momento de utilizar la cuchara durante la alimentación.

A nivel cognitivo, continúa explorando y fortaleciendo sus conocimientos, aportando sus puntos de vista e ideas durante los talleres y experiencias pedagógicas. Posee buenas habilidades para desarrollar actividades que requieren atención, memoria y pensamiento lógico, como concéntrese, loterías, arma todo y rompecabezas. Los conceptos trabajados relacionados con seriaciones, identificación de figuras geométricas y nociones espaciales se evidencian claros y apropiados para su edad.

En el área comunicativa, se expresa con mayor facilidad durante las rutinas y actividades diarias. Participa en pequeños diálogos con sus pares, narrando situaciones sencillas relacionadas con su hogar y experiencias personales, como hablar de su mascota o de actividades familiares. Disfruta de la lectura de cuentos y de imágenes relacionadas con animales, mostrando atención e interés durante estos espacios. Entona canciones conocidas, describe con facilidad láminas sencillas y ha fortalecido la pronunciación y claridad de las palabras al momento de comunicarse.

En cuanto a su desarrollo motor, su corporalidad y flexibilidad le permiten desplazarse con seguridad sobre diferentes superficies, realizando con facilidad actividades como saltos con ambos pies, botes, recorridos en zigzag y ejercicios de equilibrio. Disfruta de las actividades corporales y demuestra habilidades al ejecutar movimientos con diferentes partes de su cuerpo.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

OK

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Lizeth Avila 1002587949

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: DULCE MARIA SOTAQUIRA BLANCO	Edad: 3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233926932
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Dulce María se destacó por su independencia y autonomía en las diferentes rutinas diarias del jardín. Sigue instrucciones sencillas y, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento y recordatorios, logra realizarlas progresivamente. Reconoce e identifica sus objetos personales, participa activamente en los momentos de alimentación consumiendo sus alimentos con agrado y en su totalidad, y reconoce a sus compañeros de salón, fortaleciendo sus vínculos sociales.

Demuestra curiosidad y asombro frente a todo aquello que observa en su entorno, explorando y manipulando elementos de la naturaleza como hojas, flores, piedras y pequeños animales de tierra. Participa con entusiasmo en actividades de construcción, logrando armar y desarmar torres de hasta 16 fichas. Asimismo, disfruta las experiencias sensoriales en las que puede reconocer y explorar diferentes texturas. Su nivel de concentración y memoria se encuentra acorde a su edad, evidenciando interés y atención durante las actividades propuestas.

En el área comunicativa, disfruta de la lectura de cuentos, de los videos infantiles y de las actividades relacionadas con imágenes y narraciones. Muestra interés por los libros ilustrados y participa activamente observando y comentando lo que ve. Se evidencia un avance significativo en el desarrollo de su lenguaje oral, ya que articula palabras con mayor claridad y fluidez, lo que le permite entablar conversaciones con mayor seguridad junto a algunos de sus pares y adultos.

En su desarrollo motor grueso, sube y baja escaleras con facilidad alternando ambos pies, corre, salta con los dos pies y trepa los juegos del parque con gran habilidad, demostrando buen dominio corporal y equilibrio acorde a su edad. Participa activamente en juegos de movimiento, lanzando y pateando pelotas con facilidad y coordinación. En motricidad fina, realiza bolitas con plastilina fortaleciendo la fuerza y coordinación de sus manos y dedos, mostrando interés y creatividad en las actividades manipulativas.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

OKei

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Maila B.P.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: Blanco

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: JESUS DAVID QUINTERO CAÑIZALES	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1031860243
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Jesús David demostró mantener muy buenas relaciones con sus compañeros, caracterizándose por ser un niño tierno, tranquilo y respetuoso. Comparte con sus pares de manera adecuada y disfruta participar en juegos de roles y actividades colectivas. Actualmente se continúa fortaleciendo el manejo de sus emociones y la resolución de conflictos con sus compañeros, ya que en algunas situaciones sencillas puede afectarse emocionalmente y reaccionar con llanto. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se ha evidenciado una disminución notable en el consumo de alimentos, por lo que es importante continuar acompañando y reforzando este proceso.

En el área comunicativa, es un niño muy expresivo y logra sostener conversaciones con facilidad. Durante sus narraciones se desenvuelve de manera espontánea, explicando diferentes sucesos y experiencias de forma clara y organizada. Su vocabulario aumenta progresivamente cada día, enriqueciendo sus posibilidades de comunicación. Asimismo, se evidencia un avance satisfactorio en su expresión gestual y en su lenguaje gráfico, mostrando creatividad e intención comunicativa en sus producciones y expresiones.

A nivel motor, realiza movimientos gruesos como correr, saltar y arrastrarse con seguridad y coordinación acorde a su edad. Manipula objetos y materiales con mayor precisión y disfruta realizar garabateo como parte de sus procesos de exploración y expresión. Muestra gran interés por los juegos de movimiento y participa con agrado en actividades que implican desplazamientos y retos corporales. Mantiene buen equilibrio corporal, mueve su cuerpo al escuchar música y explora diferentes posibilidades motrices, como caminar sobre caminos marcados en el suelo, subir a mesas y sillas y dejarse caer desde pequeñas alturas hacia la colchoneta, por lo que se continuará reforzando el cuidado corporal y las normas de seguridad. Además, logra encajar objetos de diferentes tamaños fortaleciendo su coordinación visomotora.

En el área artística y sensorial, demuestra interés por el aspecto estético en la elaboración de sus trabajos, manipulando y clasificando diversos materiales reciclables con creatividad y disposición. Disfruta bailar al ritmo de la música, aunque en ocasiones siente algo de pena al hacerlo frente al grupo. Asimismo, escucha y reproduce diferentes sonidos onomatopéyicos, participando con entusiasmo en actividades musicales y de expresión corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida

Seguir motivando su motricidad y a la hora de colorear.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: SAMANTHA CALLEJAS BENAVIDES	Edad: 4 AÑOS
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233925118
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Samantha se caracterizó por ser una niña alegre, tranquila y respetuosa, aunque en algunas ocasiones se muestra un poco tímida frente a sus pares. Es independiente en las diferentes rutinas diarias del jardín y demuestra disposición para colaborar con la docente en pequeñas tareas asignadas, como alcanzar los cuadernos, recoger los juguetes y organizar algunos materiales del aula. Sigue instrucciones sencillas con facilidad, reconoce sus objetos personales y consume sus alimentos con agrado y en su totalidad. Asimismo, identifica a sus compañeros de salón y disfruta participar en juegos simbólicos y colectivos.

A nivel cognitivo, realiza preguntas sencillas relacionadas con lo que observa en su entorno y participa en juegos simbólicos donde imita situaciones de la vida cotidiana. Manipula con interés diferentes objetos y materiales encontrados en su contexto, mostrando curiosidad y disposición por explorar. Disfruta actividades de construcción, logrando armar torres de 12 a 14 fichas y encajar piezas en el lugar correspondiente. Responde a preguntas sencillas intentando argumentar sus respuestas y ha fortalecido progresivamente su atención y memoria, lo cual se evidencia en actividades de concentración y seguimiento de indicaciones. Reconoce e identifica animales domésticos y de la granja junto con sus respectivos sonidos onomatopéyicos. Además, identifica algunas nociones espaciales como arriba, abajo, adelante, atrás, derecha e izquierda.

En el área comunicativa, posee un lenguaje acorde a su edad y, aunque suele ser un poco callada, se expresa de manera clara y comprensible. Entona canciones conocidas con agrado y participa activamente en actividades musicales, demostrando alegría y entusiasmo. Disfruta de la lectura de cuentos, centrando especialmente su atención en las láminas y dibujos, y logra describir imágenes sencillas encontradas en los libros. Dice los nombres de sus compañeros y de la docente, y utiliza el lenguaje para entablar conversaciones tanto con sus pares como con los adultos, fortaleciendo progresivamente su seguridad y fluidez verbal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

NOS COMPROMETEMOS A AYUDARLE A QUE PUEDA COMER SUS ALIMENTOS DE FORMA AUTONOMA Y SIN REGADOS.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: CELESTE DAVILA GOMEZ	Edad:3 AÑOS 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1014473771
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Celeste se ha destacado por su actitud colaborativa y su disposición para participar en las rutinas del jardín. Asimismo, evidencia actitudes de compañerismo y empatía al apoyar a sus pares en diferentes momentos de la jornada, como tomar de la mano a algunos compañeros para guiarlos y acompañarlos en sus actividades.

Demuestra curiosidad e interés por el medio que la rodea, explorando a través de sus sentidos los diferentes elementos y experiencias propuestas. Ha fortalecido su capacidad de concentración y atención mediante actividades como rompecabezas, loterías, encajables y ensartados, mostrando agrado y participación activa en cada una de las experiencias orientadas por la docente. Reconoce animales domésticos y algunos de la granja, identificando y reproduciendo sus sonidos onomatopéyicos. Además, responde y formula preguntas sencillas relacionadas con lo que observa en su entorno.

Se expresa de manera espontánea sus intereses, necesidades y deseos utilizando el lenguaje oral. Responde adecuadamente a preguntas sencillas y logra entablar conversaciones con sus pares y adultos, fortaleciendo progresivamente sus habilidades comunicativas. Durante el juego simbólico utiliza el lenguaje para representar situaciones cotidianas e imita sonidos de algunos animales. Reconoce y nombra a sus compañeros, identificándolos con facilidad. Disfruta de canciones conocidas y nuevas, entonando pequeños fragmentos, y muestra interés por la lectura de cuentos y observación de imágenes.

En cuanto a su desarrollo motor, realiza movimientos corporales acompañados de música, con y sin desplazamiento, siguiendo ritmos y secuencias sencillas. Sube y baja escaleras de manera autónoma alternando ambos pies. Se evidencia gran agilidad en acciones como correr, saltar con ambos pies y trepar obstáculos del parque. Asimismo, explora constantemente las posibilidades de movimiento de su cuerpo, por lo que se recomienda continuar fortaleciendo normas de seguridad, especialmente en situaciones donde intenta subirse a mesas u otros espacios elevados.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

OK.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Leidy Ortega Vergara CC 55226793

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: CHARLOTTE ODONEZ RODRIGUEZ	Edad:3 AÑOS 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233925913
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Charlotte demostró ser una niña alegre, participativa e independiente en las diferentes rutinas diarias del jardín. Reconoce sus objetos personales, consume sus alimentos con agrado y en su totalidad, e identifica a sus compañeros de salón y sus nombres, fortaleciendo sus relaciones sociales. Disfruta de los juegos simbólicos y colectivos, y en diversas ocasiones asume roles de liderazgo frente a su grupo, mostrando iniciativa y seguridad en sus interacciones. Asimismo, evidencia disposición para colaborar con la docente realizando pequeñas tareas dentro del aula.

Se asombra y disfruta de todo aquello que puede observar en su entorno, manipulando y explorando elementos de la naturaleza como hojas, flores, piedras y pequeños animales de tierra. Participa con entusiasmo en actividades de construcción, armando y desarmando torres de fichas, y demuestra interés por las experiencias sensoriales en las que reconoce diferentes texturas. Su nivel de concentración y memoria es acorde a su edad, logrando mantenerse atenta y participativa durante las actividades propuestas.

Descubre y explora las posibilidades de sus sentidos mediante experiencias de saborear, escuchar y tocar diversos objetos y materiales. Realiza preguntas relacionadas con el porqué de las cosas, evidenciando curiosidad e interés por comprender su entorno. Sigue instrucciones de dos o más acciones, como "trae la chaqueta y la maleta", demostrando comprensión y atención a las indicaciones dadas. Reconoce animales domésticos y de la granja, identificando algunas de sus características y funciones; por ejemplo, comprende que "el pollito tiene alas y las alas sirven para volar". Además, reconoce los sonidos de algunos animales e identifica nociones espaciales como dentro, fuera, arriba y abajo.

En el área comunicativa, se evidencia un lenguaje oral fluido y claro. Disfruta de la lectura de cuentos y participa realizando sonidos de animales conocidos. Se comunica de manera espontánea con sus pares y adultos, entablando diálogos en los que narra acontecimientos de su hogar y situaciones vividas en el jardín. Dice su nombre completo, reconoce y pronuncia el nombre de sus compañeros, y realiza descripciones sencillas de dibujos e imágenes, fortaleciendo progresivamente sus habilidades de expresión oral y comunicación.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

Sin novedad.

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Cód Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: WENDY LUCIANA NIETO AVILA	Edad: 3 AÑOS 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1031860765
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Wendy Luciana se caracterizó por ser un niño muy independiente en las diferentes rutinas diarias del jardín. Reconoce sus pertenencias personales y disfruta participar en juegos simbólicos y colectivos junto a sus pares. Reconoce su nombre y el de sus compañeros, y sigue instrucciones sencillas, aunque en algunas ocasiones requiere acompañamiento para mantener la atención y finalizar las indicaciones dadas. Participa con agrado en las actividades propuestas, especialmente en aquellas que son de su interés, mostrando iniciativa y entusiasmo. Asimismo, realiza pequeñas funciones asignadas por la docente y demuestra actitudes de cuidado y colaboración al ayudar a los niños más pequeños del grupo. Reconoce y practica hábitos de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo progresivamente su autonomía.

A nivel cognitivo y exploratorio, muestra gran interés por los juegos de construcción y por explorar el medio que lo rodea, realizando preguntas acerca de objetos y situaciones que llaman su atención. Disfruta armar y desarmar objetos con fichas y logra construir torres de al menos 14 piezas. Realiza preguntas relacionadas con lo que observa y logra centrar su atención durante un tiempo determinado en situaciones, juegos u objetos de interés. Disfruta de experiencias de exploración a través de los sentidos y ha fortalecido su concentración y memoria mediante actividades de ensartado, construcción y manipulación de fichas. Reconoce animales domésticos y algunos de la granja, identificando sus sonidos onomatopéyicos de manera adecuada.

En cuanto a su desarrollo motor, sube y baja escaleras con gran facilidad y agilidad, corre con seguridad por los diferentes espacios del jardín y trepa con habilidad en los juegos del parque, sillas y mesas, demostrando un equilibrio acorde a su edad. Participa activamente en ejercicios de correr, saltar con ambos pies, arrastrarse y lanzar pelotas con manos y pies, evidenciando un buen dominio corporal y gusto por las actividades que implican movimiento. Además, ha fortalecido su coordinación visomotora mediante ejercicios de lanzamiento y recepción de pelotas, y logra saltar con ambos pies desde diferentes alturas con seguridad y confianza

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

Motivar el aseo del buen comportamiento en la mesa y con los alimentos.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Tatiana Avila.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: VICTORIA ISABELLA ZAPATA SANCHEZ	Edad: 3 AÑOS 4 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1249968515
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Victoria Isabella se ha mostrado más independiente en las diferentes rutinas del jardín, participando con mayor autonomía y seguridad en las actividades diarias. Le agrada colaborar con la docente en pequeñas tareas dentro del aula, mostrando disposición y sentido de responsabilidad. Asimismo, ha fortalecido la relación con sus pares, compartiendo diferentes juegos y espacios de interacción de manera positiva. Reconoce sus objetos personales, su nombre y el de algunos de sus compañeros, favoreciendo sus procesos de identidad y socialización.

A nivel cognitivo y exploratorio, se interesa por descubrir y explorar diferentes objetos y situaciones de su entorno, utilizando sus sentidos para conocer aquello que lo rodea; por ejemplo, tocando los árboles, oliendo las flores y manipulando diversos materiales. Disfruta de actividades de construcción, armando y desarmando fichas, y muestra gran interés por la exploración de diferentes texturas, asombrándose y disfrutando de los descubrimientos que realiza. Encaja fichas en el lugar correspondiente y participa con entusiasmo en actividades creativas, utilizando materiales para representar objetos o situaciones, como construir una casa con fichas. Reconoce animales domésticos e identifica sus sonidos onomatopéyicos de manera adecuada.

En cuanto a su desarrollo motor, sube y baja escaleras sin ayuda, aunque lo hace de manera pausada y cuidadosa. Salta con ambos pies con facilidad, trepa, se arrastra en la zona verde y corre con agilidad cambiando de dirección por los diferentes espacios del jardín, demostrando seguridad y coordinación en sus movimientos. Realiza garabateo libre como parte de su proceso de expresión gráfica, transporta objetos grandes con facilidad y participa activamente en juegos de lanzar y patear la pelota. Además, disfruta realizar movimientos corporales al ritmo de la música, con y sin desplazamiento, y trepa con facilidad en los juegos del parque, evidenciando avances en sus habilidades motrices y corporales.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

Sin novedad :).

FIRMA DEL PADRE/MADRE:

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: LOGAN ESNEYDER CERON MARTINEZ	Edad: 3 AÑOS 7 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233926452
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Logan Esneyder se caracterizó por ser un niño activo y participativo. Aunque en algunas ocasiones presenta comportamientos impulsivos o actitudes no aptas para su edad frente a sus pares, se continúa fortaleciendo el manejo adecuado de las emociones y las normas de convivencia dentro del grupo. Demuestra autonomía al momento de escoger los rincones de juego y es independiente en las rutinas de higiene y alimentación. En ocasiones se le dificulta seguir instrucciones sencillas, por lo que requiere acompañamiento y recordatorios para mantener la atención y finalizar las actividades propuestas. Reconoce sus objetos personales como la maleta y sus prendas de vestir, y ha mejorado progresivamente la socialización con sus compañeros, participando con mayor agrado en las experiencias y juegos grupales.

Es un niño curioso que se asombra con los diferentes objetos y elementos que encuentra a su alrededor, observándolos y manipulándolos con detenimiento. Disfruta especialmente de las actividades de construcción, pasando largos períodos de tiempo armando y desarmando torres con fichas. Asimismo, participa con entusiasmo en juegos simbólicos donde imita situaciones de la vida cotidiana. Su nivel de concentración ha mejorado y logra mantenerse interesado en actividades de su preferencia durante mayor tiempo. Reconoce animales domésticos y de la granja, identificando sus sonidos y algunos de sus movimientos. También reconoce nociones espaciales básicas como arriba, abajo, adelante, atrás, dentro, fuera, derecha e izquierda.

En cuanto a su desarrollo motor, reconoce las partes de su cuerpo y disfruta realizar movimientos que implican gran actividad física, como agacharse, acostarse, rodar y reptar. Sube y baja escaleras con agilidad alternando ambos pies y corre con facilidad por los diferentes espacios del jardín. Busca espontáneamente actividades que impliquen girar, balancearse y moverse constantemente, evidenciando disfrute y seguridad en sus posibilidades corporales. Su motricidad gruesa y coordinación se encuentran acordes a su edad y continúa fortaleciendo su control corporal a través de experiencias de movimiento y exploración.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

SIN NOVEDAD MUY AGRADECIDOS

FIRMA DEL PADRE/MADRE: 80817523

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha:1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: JUAN MIGUEL GIL SALGADO	Edad: 3 AÑOS Y 9 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1019163194
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Juan Miguel ha demostrado mayor autonomía al momento de escoger los rincones de juego y participar en las diferentes actividades del aula. Es independiente en las rutinas de higiene y, generalmente, en los momentos de alimentación; sin embargo, durante los últimos días se ha evidenciado dificultad para consumir algunos alimentos, por lo que requiere mayor acompañamiento y motivación en este aspecto. Asimismo, en ocasiones le cuesta seguir instrucciones sencillas, aunque progresivamente logra responder a los llamados y orientaciones de la docente. Reconoce sus objetos personales como la maleta y sus prendas de vestir.

Busca con frecuencia la compañía y cercanía de la docente, mostrando confianza y seguridad en su interacción con la profesional. Se evidencia un avance positivo en el juego y la interrelación con sus pares, ya que comparte con mayor agrado las actividades y espacios de juego. Reconoce las partes de su cuerpo y algunos de los sentidos, identificándolos también en imágenes. Disfruta de los juegos simbólicos en los que representa y comunica algunas rutinas de la vida cotidiana.

En el área cognitiva y exploratoria, centra su atención en actividades de armar y desarmar fichas, mostrando interés y concentración durante estas experiencias. Reconoce animales domésticos y algunos de la granja, identificando los sonidos característicos de cada uno. Responde a preguntas sencillas y observa con gran detenimiento todo aquello que encuentra en su entorno, como animales, hojas y árboles, evidenciando curiosidad e interés por explorar. Le agrada manipular y descubrir elementos desconocidos para él, fortaleciendo sus procesos de exploración y aprendizaje.

En el área comunicativa, ha incrementado progresivamente su vocabulario a partir de las rutinas diarias y del diálogo con sus pares y adultos. Se comunica señalando aquello que desea o necesita y utiliza algunas palabras significativas dentro del juego simbólico, como "papá", "mamá", "yo" y "mío". Disfruta de los cuentos, videos infantiles y canciones, tarareando algunas melodías conocidas. Durante la lectura de cuentos, centra especialmente su atención en las láminas y dibujos, mostrando interés y disfrute por las imágenes. Asimismo, cuando se le pregunta por el sonido de algún animal, logra imitarlo con agrado y espontaneidad.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

Mi niño ha aprendido mucho y le veo un avance positivo.

FIRMA DEL PADRE/MADRE: NOHEMI SALGADO.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: DARIANNY DAETH HERNANDEZ MARQUEZ	Edad: 3 AÑOS 6 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1221989853
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Darianny Daeth demostró ser una niña alegre, participativa e independiente en las diferentes rutinas del jardín. Identifica sus pertenencias personales y disfruta compartir espacios de juego simbólico con sus pares. Sigue instrucciones sencillas y participa activamente en las actividades propuestas. En cuanto a sus hábitos alimenticios, se evidencian algunos avances positivos; sin embargo, es importante continuar fortaleciendo este proceso para favorecer una mejor adaptación y autonomía durante los momentos de alimentación.

Disfruta explorar su entorno y observa con gran detenimiento todo aquello que encuentra a su alrededor, como animales, hojas, árboles y diferentes elementos de la naturaleza. Participa con interés en actividades de construcción, armando y desarmando fichas, y demuestra un nivel de concentración y memoria acorde a su edad. En actividades de encaje logra mantenerse atenta durante períodos prolongados de tiempo, evidenciando interés y perseverancia. Reconoce animales domésticos y de la granja, realizando algunos sonidos e imitaciones de manera espontánea y divertida.

En el área comunicativa, ha fortalecido su fluidez verbal e incrementado progresivamente su vocabulario. Utiliza el lenguaje para comunicarse con sus pares y adultos durante las rutinas y los juegos, y realiza preguntas relacionadas con aquello que observa en su entorno. Disfruta de la lectura de cuentos y de la observación de imágenes, mostrando interés y atención durante estas experiencias. Además, canta canciones conocidas con entusiasmo e identifica los nombres de cada uno de sus compañeros.

En cuanto a su desarrollo motor, ha fortalecido sus habilidades físicas, corriendo con mayor seguridad por los diferentes espacios del jardín. Salta con ambos pies en distancias cortas y sube y baja escaleras con mayor agilidad alternando los dos pies. Muestra gran interés por los juegos de movimiento y expresa agrado por las actividades corporales. Aunque aún presenta algunas dificultades para mantener el equilibrio en ejercicios como caminar sobre un lazo o una línea y saltar en un solo pie, participa con disposición y esfuerzo en estas experiencias.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Dayanny Marquez

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 2 DE MARZO AL 31 DE MARZO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: THIAGO ANDRES RODRICUEZ BERNAL	Edad: 3 AÑOS 3 MESES.
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1233927916
Nombre maestra-o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes no se realizó seguimiento al desarrollo del niño Thiago Andrés, debido a su inasistencia al jardín, ya que la familia manifestó interés en el egreso del servicio por cambio de residencia.

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: MARIA JOSE GUEVARA BUSTOS	Edad:3 AÑOS 5 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	1246848207
Nombre maestro o: MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante estas semanas de adaptación María José se caracterizó por ser una niña extrovertida, participativa y afectuosa. Ha fortalecido progresivamente la relación con sus pares, mostrando mayor disposición para compartir e interactuar en las diferentes actividades y juegos. Es independiente en las rutinas de aseo y reconoce sus pertenencias personales, así como su nombre y el de sus compañeros. En cuanto a la rutina de alimentación, aún se presentan algunas dificultades, especialmente durante el almuerzo, ya que se le dificulta masticar y pasar ciertos alimentos, tendiendo a acumular la comida en la boca, lo que hace que el proceso de alimentación sea más lento. Por esta razón, es importante continuar fortaleciendo este hábito mediante acompañamiento y seguimiento constante.

Le agrada jugar en grupo y participar en juegos simbólicos, en los que representa situaciones cotidianas relacionadas con rutinas, hábitos y costumbres. Explora el entorno a través de sus sentidos, manipulando elementos como piedras, hojas, flores y pequeños animales de tierra, demostrando curiosidad e interés por conocer el medio natural que la rodea. Los insectos y bichos que encuentra en la zona verde del jardín llaman especialmente su atención, motivándola a observar, preguntar y explorar. Su nivel de atención es acorde a su edad y logra centrarla durante períodos prolongados en láminas, cuentos y libros, disfrutando de la observación detallada de imágenes y nuevas texturas.

A nivel corporal, muestra agilidad y habilidad al realizar diferentes movimientos físicos. Salta con ambos pies y comienza a intentar saltos en un solo pie, fortaleciendo progresivamente su coordinación y equilibrio. Trepa con facilidad en los juegos del parque, evidenciando seguridad y confianza en sus movimientos. Asimismo, lanza y patea la pelota con facilidad y busca constantemente actividades que impliquen rodar, girar y balancearse. Aunque aún presenta algunas dificultades en ejercicios específicos de equilibrio, participa con disposición y entusiasmo en estas experiencias. También se evidencia un avance en su coordinación visomotora al lanzar y recibir el balón, fortaleciendo el control y precisión de sus movimientos.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

Apoyar e incentivar la adquisición de nuevos retos motrices finos, motivando a realizar actividades en casa como coloreado, rasgado, modelado de plastilina, uso de tijeras y dibujos libres de esta manera las experiencias tendrán mayor significado y se apoyará el trabajo realizado desde el jardín infantil.

Desde casa, es importante implementar normas de comportamiento y cortesía, como el uso de saludos, dar las gracias, pedir permiso y despedirse.

FIRMA DEL ACUDIENTE: Stella Mosse

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN:

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO: PRESTACIÓN DE LOS SERVICIOS SOCIALES **FORMATO: OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS EN ÁMBITO INSTITUCIONAL**	Código: F- Versión: 0 Fecha: Página: 1 de 1

DATOS BASICOS Y DE IDENTIFICACION	Fecha: 1 DE MAYO AL 31 DE MAYO DEL 2026.
Nombre del niño o niña: CHRISTOPHER ADRIAN CARO CASTRO	Edad: 3 AÑOS 6 MESES
Nivel a observar: PRE JARDIN 2	R.C: 1019163599
Nombre maestra-o MONIK MENDIVELSO MARTINEZ	Jardín: FANA

REGISTRO DE LA OBSERVACION:

Durante este mes, Christopher demostró ser un niño un poco tímido en sus interacciones iniciales con sus pares; sin embargo, logra establecer buenas relaciones con ellos y participar de manera adecuada en las diferentes actividades propuestas. Sigue órdenes sencillas y reconoce sus objetos personales. En cuanto a sus rutinas de alimentación e higiene, aún requiere acompañamiento y apoyo por parte del adulto para realizarlas de manera más autónoma, por lo que se continuará fortaleciendo su independencia en estos procesos cotidianos.

A nivel cognitivo y exploratorio, percibe con facilidad diferentes estímulos visuales, auditivos y gustativos, mostrando interés por lo que ocurre a su alrededor; por ejemplo, identifica sonidos como el de un avión y diferencia sabores amargos y dulces. Reconoce algunas nociones espaciales como arriba, abajo, dentro, fuera, adelante y atrás. Su nivel de concentración es acorde a su edad y logra recordar sucesos o experiencias cuando se le realizan preguntas relacionadas con ellas.

En el área comunicativa, ha incrementado progresivamente su vocabulario y se expresa con mayor facilidad durante las rutinas y actividades diarias. Participa en pequeños diálogos con sus pares, narrando situaciones sencillas relacionadas con su hogar y experiencias cotidianas. Disfruta de la lectura de cuentos y de la observación de imágenes, especialmente aquellas relacionadas con animales. Asimismo, entona canciones conocidas y tararea aquellas que son nuevas para él, mostrando interés y disfrute por las experiencias musicales.

En su desarrollo motor grueso, alterna los pies al subir y bajar escaleras y realiza movimientos como correr, saltar y arrastrarse con seguridad y coordinación acorde a su edad. Muestra gran interés por las actividades que implican movimiento y disfruta participar en juegos motores. Mantiene buen equilibrio corporal, mueve su cuerpo al escuchar música y explora constantemente las posibilidades de movimiento, subiendo a mesas y sillas o dejándose caer desde poca altura hacia la colchoneta, por lo que se continuará reforzando el seguimiento de normas de seguridad y cuidado corporal.

TRABAJEMOS JUNTOS POR:

En casa se puede iniciar procesos motrices finos, motivándolo la para realizar experiencias tales como coloreado de imágenes de su preferencia, este apoyo es de gran valor para que continúe lo que se ha iniciado en el jardín, para lo cual es importante acompañándolo y orientándolo a que realice el correcto agarre el lápiz además de permitir que siga una dirección en su trazo y lo más importante disfrute este ejercicio.

Continuar fortaleciendo en casa normas de uso de la mesa y hábitos de higiene, en donde se refuerce el buen comportamiento, el buen uso de la silla, utilización de cubiertos y no regar los alimentos sobre la esto con el fin de promover buenas prácticas en este lugar y continuar su formación para la vida.

_____

_____

FIRMA DEL PADRE/MADRE: Adriana Castro

FIRMA DE LA PROFESIONAL DE ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA:

FIRMA DE LA RESPONSABLE DEL JARDÍN: